



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS
FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 1 de 7

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LIAM LOPEZ CHAVARRIO

FECHA DE NACIMIENTO: 07.07.2020

EDAD: 4 AÑOS 4 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO REGISTRO CIVIL
1142115433

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia
Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: LEONEL LÓPEZ CANTOR

Convive con él: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: YEIMY TATIANA CHAVARRIO BENAVIDEZ

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: CALLE 152B 106B 52

TELÉFONO: 3246861227



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 19 de enero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 22 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 7

ANTECEDENTES DE SALUD.

No registra antecedentes de salud.

EPS sanitas- plan complementario, la mamá refiere que tiene asma, pero no ha enviado ningún soporte médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO 17,7

TALLA 101,5

Riesgo de sobrepeso

Se recomienda para mantener un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos, en especial rica en frutas y vegetales; consumo de 5 tiempos de comida en horarios estables; realizar actividad física; consumir agua durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables para el niño. Se requiere continuar con las recomendaciones nutricionales, continuar llevando al niño a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener las vacunas al día.

HISTORIA DE VIDA.

Familia compuesta por abuelos maternos tío y mamá, no se reconocen como víctimas de conflicto, ni pertenecen a ningún grupo étnico, son de nacionalidad colombiana, las redes de apoyo son sus familiares, su referente afectivo es su mamá, expresa sus emociones mediante el llanto si es tristeza o enojo, hablando de lo que sucedió, y cuando esta alegre, quiere jugar, moverse, sonreír, correr. últimamente está teniendo contacto con su papá.

ROL DE LA FAMILIA.

Durante la atención de Liam en el jardín se tuvieron presente varios aspectos que determinaron que tipo de intervención tuvo la familia en el proceso del niño tales como: la documentación y diferentes requisitos administrativos, en este punto

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 7

fueron responsables en sacar las citas respectivas, actualizar oportunamente los certificados médicos, entregar el carnet de identificación, el cual fue importante para el trabajo del plan de emergencias, cuando se necesitaba informar algún suceso con el niño la respuesta era pronta, un segundo punto, el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad, logrando una sana convivencia, un tercer punto, el hablar y relacionarse oportunamente con el niño permitiéndole anticiparse a los diferentes momentos o situaciones que se presentarían, un cuarto punto, la participación en las reuniones establecidas, entregas de informes, retroalimentación mensual del procesos del niño, colaboración para la implementación de las diferentes experiencias, un quinto punto, buena comunicación, en donde informaban oportunamente de las citas médicas, situaciones personales, recogida de Liam, inasistencias, un sexto punto, fomentar autonomía y hábitos de higiene, Liam mostraba pulcritud en sus atuendos, en ocasiones jugaba con la comida, pero esto se debe seguir mejorando con el paso de los días, se establecieron rutinas, entre otras cosas que fueron importantes en el rol que cumplió la familia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Liam ingreso al jardín de manera tranquila, observando a sus nuevos compañeros, fue fácil relacionarse con ellos, creando juegos, explorando el material que se encuentra en el espacio, muestra cordialidad al responder cuando recibe algo diciendo "gracias". A nivel alimenticio consume sus alimentos con ayuda de la maestra, le gusta mezclar algunos alimentos y comer con la mano. El parque ha sido un lugar en el cual se ha involucrado con sus antiguos compañeros, esto no le ha impedido jugar de manera tranquila en el espacio y atender a las recomendaciones de la maestra.

Liam al llegar al aula, siempre saluda a sus compañeros "hola amigos" si la maestra le ayuda con la maleta dice "gracias profe" utilizando las palabras mágicas en diferentes momentos del día, le gusta jugar con diferentes materiales, fichas, peluches, títeres, envases, balanzas, herramientas, carros en las pistas, entre otras, involucrando al grupo en las diferentes creaciones de historias y sucesos con este material, él quisiera pasar todo el tiempo en esta dinámica de juego, lo que hace que en las asambleas le sea un poco difícil escuchar al otro, por este motivo se creó la herramienta del micrófono, el cual funciona: el que lo tenga es el único que puede hablar y compartir sus experiencias, así podrán respetar el turno y darle el valor a la palabra, en un

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 7

ambiente de empatía, ha creado lazos afectivos con algunos compañeros que siguen sus juegos, aunque en ocasiones estos juegos son un poco fuertes, por tal motivo se han realizado experiencias en las cuales se retome el cuidado propio y el del otro así mismo seguir fortaleciendo este tema en casa. A nivel nutricional se ha evidenciado que necesita el acompañamiento de la maestra para que no realice ciertas mezclas con los alimentos que luego no se comerá, algunas verduras no las consume, en la mayoría de las ocasiones come solo. Por otro lado, le encanta estar en movimiento lo que hace que las visitas al parque, gym y cancha sean los lugares que más disfruta, pero esto no significa que no goce en las exploraciones de materiales como: arcilla, acuarela, marcadores, arena, plastilina, temperas y carboncillo, sobre superficies como mesas, tablas o acetatos, puesto que al ser tan corporal le guste sentir este tipo de materiales. Liam muestra gran interés por el movimiento constante, esto lo ha llevado a que disfrute cada una de las experiencias en el parque y las intervenciones deportivas, queriendo ser el primero en todo, esto lo lleva a que en ocasiones no respete el turno generando incomodidad con sus compañeros, así que se habla constantemente de los acuerdos; en las diferentes construcciones necesita socializar con sus compañeros, pocas veces trabaja solo, al trabajar el modelado, se interesa por sentir las texturas y ver como mediante su interacción cambia con lo que está trabajando, en la visita al aula de maker fue un momento especial, puesto que uno de sus intereses son los carros y su movimiento, allí mediante la exploración del material empezaron a crear un auto bus, utilizando las cajas construyeron un vehículo en donde todos cabían, poniendo a prueba su pensamiento computacional mediante la depuración, esto quiere decir que veían en los errores una oportunidad de mejorar, compartiendo un bonito momento de construcción, las puestas en escena le han permitido ampliar su vocabulario y darse cuenta de ciertas situaciones que no son tan agradables y comportamientos adecuados, como la vez del circo, allí había un domador, que con un látigo le daba indicaciones al león, él dijo "pobrecito el león", todo esto permite generar diálogos de lo que es correcto y lo que no. Al retomar el nuevo convenio, se vio contento de llegar nuevamente a su jardín y compartir con sus compañeros, sobre todo en los procesos de creación, utilizando acuarelas, hablando y creando historias mientras diseña y da pincelazos suaves en su hoja, utilizando colores como el azul, rosado y rojo, se ha visto más trabajo en equipo, respetando tanto sus creaciones como los de sus compañeros, reconoce para qué es el agua al momento de utilizar este material, aunque estos

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 7

comportamientos se transforman según con los compañeros que esté trabajando y la música que este escuchando, allí se evidencia que el entorno juega un papel importante en cómo se relaciona con él. Liam en las diferentes experiencias ha mostrado su habilidad visual, le encanta descubrir diferencias en las imágenes, la lectura de cuentos y ver los detalles que están en cada una de las páginas, en donde se evidencia su nivel creador, puesto que con cada uno de los personajes perfectamente imagina una historia, verbalizándola para compartirla con sus compañeros, después de tanto tiempo que faltó, al volver se vio tranquilo, observando el espacio y lo que se había transformado, reconoce las diferentes rutinas, diciendo "en el comedor no se corre chicos", aunque en oportunidades estas acciones las hace, Ha mostrado un nivel de empatía con el otro, ya que anteriormente pasaba alguna situación como por ejemplo: en el gimnasio saltaba y caía sobre un niño, seguía jugando, ahora se preocupa, lo volteo a mirar haciéndole entender que fue sin intención, en este momento necesita del acompañamiento de la maestra para tener ese acercamiento para pedir disculpas. Liam al llegar nuevamente al jardín se mostró tranquilo, reconociendo a sus compañeros de juego, aprovechando el tiempo que no había podido compartir con ellos, invitando a sus compañeros a realizar diferentes juegos utilizando su creatividad diciendo "chicos vamos, miren esto" creando mundos imaginarios en los diferentes espacios del jardín, nuevamente se está involucrando en las diferentes rutinas planteadas, aun le cuesta un poco no correr en el baño, comedor y pasillos, esto con el fin de evitar accidentes, esto se debe a que Liam se ha caracterizado por utilizar su cuerpo como medio de interacción, por tal motivo en los diferentes desplazamientos se debe hablar con él para recordárselos, ha retomado las experiencias relacionadas con el movimiento, utilizando el viento como aliado para esta exploración, evidenciándose en la vivencia con el ringlete, las burbujas, la cinta y la competencia con el barco de papel, en este primero lo intervino soplándolo observando como lo tenía que ubicar para que lograra girar, luego al salir al parque corrió y al tirarse al piso, girar y hacer otro tipo de movimientos se rompió, diciendo "esto ya no sirve" ¿Por qué no sirve? "Porque ya no gira, está roto, se va volando" reconociendo que el viento influye en algunas cosas, en el segundo observo como el viento se llevaba las burbujas y no solo eso sino que algunas veces subían y otras bajaban y se explotaban más rápido, la tercera la asocio con la hoja del ringlete que se las llevaba el viento y la última utilizo su cuerpo para que el barco se moviera, puesto que ese día llovió y no pudimos salir al parque, fue tanta la emoción que le ayudo con la mano y de tanto movimiento

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 7

se fue mojando y este se hundió "ya no avanza se hundió", empezando a entender conceptos básicos de física como la fuerza y el aire en movimiento. Estas experiencias le ayudaron a desarrollar una comprensión inicial de las leyes físicas de movimiento y causa-efecto.

Al realizar trabajo en equipo crea diferentes soluciones a los problemas e involucra a cada uno de los participantes invitándolo a explorar más allá, esto hace que las indicaciones e Instrucciones dadas con anticipación no las realice lo que hace que el proceso algorítmico se fracture y deba en ocasiones volverlo a intentar, el trabajo con tempera lo mantiene concentrado observando como su actuar modifica la superficie, al momento de interactuar con diferentes fichas logra darle vida a lo que tiene en su pensamiento, como son los dinosaurios, los carros entre otros; las visitas a Athena en el aula TIC han permitido que se fortalezca su pensamiento lógico de seriación y patrones relacionados con vivencias diarias llevándolo a que su memoria se estimule, estos procesos los debe realizar con el acompañamiento del adulto puesto que su mente genera otro tipo de procesos en los cuales se puede distraer fácilmente olvidando el trabajo planteado. Se siente emocionado al entrar en un nuevo proceso como es el colegio, llevando una transición tranquila y armoniosa, le ha permitido organizar sus pertenencias; este día sucedió algo muy bonito en donde su mejor amigo no llevó la lonchera así que se habló en la asamblea de quién podría compartir con aquel compañerito, así que Liam dijo "yo voy a compartir con mi hermanito porque es mi hermano" En este momento se sentaron juntos y lograron compartir lo que había llevado, por otro lado, se le recomienda a la familia hablar del cuidado de sí mismo y del otro, puesto que sigue implementados juegos de contacto que pueden generar accidentes.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 7 de 7

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

CARMEN MARIANA FERNÁNDEZ HERREÑO *mariana fernández*
 Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

[Signature]

OLGA LUCIA QUINTERO QUIROGA
 Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

[Signature] *Yenny Tatiana Chavarro P.*
 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 noviembre 2024